邵院教通[2016]72号

关于申报校级专业综合改革试点项目的通知

各教学单位：

为深入推进我校专业综合改革，优化专业结构，加强专业内涵建设，着力创新人才培养体制机制,培育和打造专业办学特色，全面提升专业办学水平，根据教育部、省教育厅相关文件精神及《邵阳学院专业综合改革试点项目管理办法》，学校决定开展专业综合改革试点项目的申报工作，现就有关事项通知如下：

一、申报条件

1．专业改革思路清晰，目标明确，对照改革内容制定了改革方案，方案科学合理、切实可行，改革成效可测量，具有创新性和先进性。

2．申报专业具备较好的学科支撑和专业建设基础，具有良好的师资力量、较为完备的教学条件，在同类专业领域具有鲜明的特色和一定的优势，毕业生社会声誉好。

3．专业具备较好的协同育人基础，专业改革建设能密切联系经济社会发展现实，与相关部门、行业企业、科研院所合作育人有一定的基础，校内外协同育人措施切实可行。

4．专业改革负责人及团队有改革研究工作基础，有改革热情，富有责任意识和担当意识。

二、申报程序

1．教学单位申报。申报单位按照申报条件，根据《邵阳学院专业综合改革试点实施方案》（附件1）择优向学校推荐申报1个项目。已获得省级立项的教学单位和医卫类教学单位不参与本次申报。学校继续资助验收合格的法学专业综合改革试点省级项目，此次无需申报。申报项目须填写《邵阳学院专业综合改革试点项目任务书》（附件2）和《邵阳学院专业综合改革试点项目推荐表》（附件3），并提供相关支撑材料。

2．学校评审。学校组织专家按照《邵阳学院专业综合改革试点实施方案》确定的遴选办法对相关教学单位申报的项目进行评审，评选出校级专业综合改革试点项目。学校对立项的校级项目予以经费资助，项目建设经费按年度分批拨付。

三、项目及经费管理

校级专业综合改革试点工作周期为3年。试点满2年后将组织中期考核，考核结果不合格的予以淘汰，试点期满组织项目结项验收。中期考核和结项验收将按照《邵阳学院专业综合改革试点项目任务书》（附件2）进行。

项目经费应主要用于专业综合改革体制机制等方面的软件建设。项目经费将根据试点工作实施情况分年度拨付，学校将严格按照《邵阳学院专业综合改革试点项目管理办法》进行经费管理。

四、材料与时间要求

1．申报截止时间。申报单位须在2016年11月4日将《邵阳学院专业综合改革试点项目任务书》一式5份、《邵阳学院专业综合改革试点项目推荐表》和支撑材料一式1份交教务处，并将电子版发至指定邮箱，逾期不予受理。

2.联系人：唐永辉；联系电话：13973989770，电子邮箱：45165877@qq.com。

附件：1．邵阳学院专业综合改革试点实施方案

 2．邵阳学院专业综合改革试点项目任务书

3．邵阳学院专业综合改革试点项目推荐表

邵阳学院教务处

2016年10月12日

附件1

邵阳学院专业综合改革试点实施方案

根据教育部、省教育厅相关文件精神及《邵阳学院专业综合改革试点项目管理办法》,为切实做好专业综合改革试点工作，以专业建设和综合改革为突破，推动我校加快转型发展、内涵发展、特色发展，着力提高人才培养质量。特制订以下实施方案。

　　一、总体要求

**1、指导思想。**高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大及三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应我国经济发展新常态，主动融入产业转型升级和创新驱动发展战略，遵循教育方针和教育规律，坚持以立德树人为根本，以打造专业办学特色、提高人才培养质量为主旨，按照准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色的原则，以人才培养体制机制改革为核心，以教学团队、课程教材、教学方式、实践教学、教学管理等专业发展的重要环节和关键要素为改革重点内容，全面推进专业内涵建设和综合改革。

**2、总体目标。**通过实施专业综合改革，各试点专业在创新人才培养体制机制方面取得突破性的改革成果，专业办学水平和教学质量显著提高，试点专业学生的思想政治素质、专业知识技能、创新创业能力显著提高，毕业生就业质量和社会美誉度显著提高，在专业人才培养工作中发挥示范引领作用。

**3、基本原则。**

——坚持以改革为动力，创新人才培养体制机制。改革要坚持问题导向，围绕教育教学中的重点、难点问题，准确聚焦，精准发力，着力破除人才培养体制机制障碍，实现关键环节突破。

——坚持以需求为导向，凝练专业特色。主动适应国家战略和地方经济社会发展需求，推进需求传导式的改革，深化产教融合、校企合作，端正办学定位，明确专业培养目标和服务面向，优化人才培养方案，凝练学科专业方向和优势，培育办学特色。

——坚持以教学系部为主体，激发教学系部内生动力和发展活力。强化试点专业及教学系部在试点中的主体责任意识，引导教学系部完善顶层设计，强化协同创新，做到校内与校外协同，专业建设与学科建设协同，人才培养与科学研究、社会服务协同，不断提升办学实力。

——坚持以学生为中心，注重调动和激发学生的学习积极性，改革和完善激励学生发展和创新创业的教学管理制度，全面提升学生的综合素质和创新创业能力，提高毕业生就业质量。

二、重点内容

**1、优化人才培养方案。**立足学校办学定位，主动对接社会需求和学科前沿，注重适应新产业、新业态、新技术发展需要，适应高等教育改革发展新要求，更新教育思想观念，找准专业人才培养目标定位，明确专业改革的重点和关键环节，做好人才培养顶层设计，全面优化人才培养方案。要按照工学结合、知行合一的要求，根据生产、服务的真实技术和流程构建知识教育体系、技术技能训练体系和实验实训实习环境。要坚持立德树人，着力于培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，强化学生创新创业教育和个性化培养，凸显专业综合改革质量和个性导向。

**2、改革专业课程体系。**以专业改革目标为导向，以社会经济发展和产业技术进步驱动课程改革，整合课程资源，加强专业核心课程群和特色课程群建设。要着眼适应经济社会发展新需求，更加专注培养学习者的技术技能和创新创业能力，打通一级学科或专业类下相近学科专业的基础课程，开设跨学科专业的交叉课程。要学习借鉴国内外课程改革成果，建立常态化的教学内容更新机制。探索建设切合培养目标要求，满足学生学习自主性和开放性需要的多样化课程，包括理论课、讨论课、作业课、实验课、实践课等。探索有效推动现代信息技术与课程改革有机融合的激励政策及机制，引导和鼓励广大教师将互联网最新技术融入课程建设，打造高水平高质量慕课、微课及精品在线开放课程，通过校企合作联合开发在线开放课程，丰富并共享优质课程资源。

**3、改进教学方法手段。**要更新教学观念，改革教学方法，强化师生互动、生生交流，注重因材施教。要改革课堂教学以讲授为主的教学方式，广泛开展启发式、讨论式、参与式和项目化教学改革，加强学生创新能力培养。采取有效措施，鼓励教师把学术前沿发展、最新研究成果和创新实践经验融入课堂教学，激发学生创新活力。要大力推动现代信息技术与教育教学的融合，推动信息化教学、虚拟现实技术、数字仿真实验、在线知识支持、在线教学监测等广泛应用。

**4、创新协同育人机制。**探索建立校企、校地、校所以及国际合作的协同育人新机制。建立产教融合、协同育人的人才培养模式，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。要在人才培养方案制定、专业课程教学、实践性教学环节、毕业论文（设计）、“双师”型教师培养等方面与行业、企业、科研院所等深度合作，积极探索校企联合培养应用型人才的新模式和新机制。

**5、强化实践教学环节。**要结合专业特点和人才培养要求，完善实践教学体系，加强实验、实训、实习环节，增设综合性、设计性、创新性实验，实训实习的课时占专业教学总课时的比例应达到30%以上。大力加强实验条件和校内外实训实习基地建设，建立科学合理的教学资源分配机制，着力推进校内外各类教学科研平台开放共享。全面推进创新创业教育改革，将学生创新精神、批判性思维能力、社会适应力、就业竞争力的培养和训练，融入专业人才培养全过程和实践教学各环节。把企业技术革新项目作为人才培养的重要载体，把行业企业的一线需要作为毕业设计选题来源，全面推行案例教学、项目教学。大力建设创意创新创业各类平台，系统设计各类创新创业实验项目，激励全体学生尽早参与创新创业训练活动。加强实践教学考核评价，建立实训实习质量保障机制。

**6、推进教育国际化。**树立开放的、国际化的办学理念，鼓励有条件的专业积极开展师资队伍海外访学，优秀学生双向交流和联合培养，引进海外名师授课，引进国际学术前沿课程和教材，参与国际教育教学与评估。

三、遴选办法

邵阳学院专业综合改革试点项目采取教学单位限额推荐申报，学校评审的方式确定。

**1、各教学单位限额申报。**强化教学单位专业综合改革主体责任，试点专业由教学单位综合考虑发展规划、办学定位、专业水平、服务面向等实际，自主选定一项报送校级试点专业名单。

**2、学校评审确定。**学校组织专家对各教学单位申报的专业改革方案进行评审，符合改革立项基本要求，方案科学合理的，予以确认立项。立项时兼顾各类型、层次、学科专业布局的合理性。审核时，坚持宁缺毋滥的原则，不符合条件要求的，不予立项。

附件2

邵阳学院专业综合改革试点项目

**任务书**

单位名称 （盖章）

专业名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

负责人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系方式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邵阳学院教务处制

二○一六年十月

填写说明

1、任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3、任务书限用A4纸张打印填报并装订成册。

一、简表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 所在单位 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 本专业设置时间 |  | 本专业累计毕业生数 |  |
| 首届毕业生时间 |  | 本专业现有在校生数 |  |
| 项目负责人基本情况 |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学位 |  | 学历 |  | 所学专业 |  |
| 毕业院校 |  | 职称 |  | 职务 |  |
| 电话 | 办公：手机： |
| 电子信箱 |  |
| 高校教学工作经历和主要教学成果 |  |

二、主要参与人员

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 学位 | 技术职称 | 承担工作 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

三、参与共建单位（指校外单位）

|  |  |
| --- | --- |
| 单位 | 承担工作 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

四、专业建设现状

|  |
| --- |
| 包括现有专业教师队伍情况、办学条件情况以及近3年来专业办学取得的主要成绩。 |

五、改革思路和目标

|  |
| --- |
|  |

六、改革方案

|  |
| --- |
|  |

七、进度安排

|  |
| --- |
| 包括分学期的具体安排。 |

八、预期成果（含主要成果和特色）

|  |
| --- |
|  |

九、学校支持与保障

|  |
| --- |
|  |

十、经费预算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 支出科目(含配套经费) | 金额(元) | 计算根据及理由 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合计 |  |  |
| 经费自筹项目的经费来源 |  |

十一、单位审核意见

|  |
| --- |
| （盖章）主任签字：年月日 |

十二、学校审核意见

|  |
| --- |
| （盖章）学校领导签字：年月日 |

附件3

邵阳学院专业综合改革试点项目推荐表

单位名称（盖章）：联系人：电话：手机：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 专业代码 | 项目负责人 | 主要参与人员 | 改革目标（100字以内） | 改革措施（300字以内） |
|  |  |  |  |  |  |